**Контрольна робота, українська мова, 9 клас , 1 в.**

**1.** Виберіть складнопідрядне речення.  
A) На світі вже давно ведеться, що вищий перед нижчим гнеться (Л. Глібов).  
Б) Дерева в саду хитає вітер, жовтий лист летить до ніг мені (В. Сосюра).  
B) Праця садівника неспокійна, але почесна і самою своєю суттю мирна (О. Гончар).  
Г) Не лише сльози проливала Леся, а й заклик був у віршах до борні (В. Гуртовенко).

**2.** Виберіть складносурядне речення, частини якого поєднані за допомогою розділового сполучника.  
A) Фронт мовчав, чи його чутно не було витряпицею (О. Гончар).  
Б) Лиш небо гуде неокрає, та сім’я журавлина на крилах весну підіймає (А. Малишко).  
B) Між нами ґрат нема, та ними і не можна троянду й солов’я навіки розлучить (Леся Українка).  
Г) І марили айстри в саду восени про трави шовкові, про сонячні дні, і в мріях ввижалась їм казка ясна

**3.** Виберіть речення, що відповідає схемі [ ], і [ ]. (розділові знаки пропущено).  
A) Дунув вітер понад ставом і сліду не стало (Т. Шевченко).  
Б) У кожного чоло життя і жаль порили і в оці кожного горить любові жар (І. Франко).  
B) Місяць зійшов над морем і скелі ближчими стали (М. Коцюбинський).  
Г) В очереті кахкала дика качка і сплескувала велика риба (Ю. Мушкетик).

4.Складносурядними називаються речення, що складається з двох…

А) нерівноправних частин, з’єднаних сполучником або сполучним словом;

Б) рівноправних частин;

В) рівноправних або нерівноправних частин, з’єднаних інтонаційно.0,5 б.

5. За значенням і будовою СПР поділяються на такі види:

А) означальні, з’ясувальні, обставинні; Б) означальні, обставинні часу, наслідкові;

В) означальні, з’ясувальні, обставинні часу.0,5 б.

6. Яке з наведених речень є СПР із наслідковою частиною?

А) Я підготувався дуже добре, так що контрольна мене не лякає.

Б) Груша стара ніяк не може збагнути, чому ж тепер така довга осінь?

В) Поглянь, уся земля тремтить в палких обіймах ночі ( Олександр Олесь).

Г) Я знаю: кожній дитині потрібна ласкава увага батьків

7.Серед наведених речень визначте СПР здопустовим.

А) Мов тихоплинь ріки, розплилася музика: вона одразу брала кожного за серце, виймала з найчерствішої душі власну струнку…( В. Качкан).

Б) Наука є найкращою, міцною, найсвітлішою опорою у житті.

В) Даю тобі цей меч, дарма що ти не сильна

Г) У роки дитинства я розкривав перед дітьми яскраві образи людей, імена яких стали для багатьох поколінь провідною зіркою

8.Позначте відповідність між реченням та його характеристикою

А) Просте речення з вставним словом. 1. Щасливий я не тим, що маю

Б) Складнопідрядне речення з підрядним

обставинним. квіти…( Л. Дмитерко).

В)Складносурядне. 2. Позаздриш долі берези, верби,

явора, калини, що зеленіють у

людській пам’яті ( Є. Гуцало).

Г) СПР з підрядним означальним. 3. Як мовиться, хмара сонце не

заступить ( М. Подолян).

4. Коли вже й справді світ

почавсь од слова, то слово те

було єдине – «брат»

( Б. Олійник).

5. Ще квітнуть зорі, і в діброві

зозулі ще не одцвілись 2 б.

9.Здійсніть повний розбір речення

Орбіту літа дописав листок і ліг на стежку, що прямує в осінь. 2 б.

10.Напишіть міні-есе на тему: « У чому полягає успіх людини?», використовуючи СПР(щонайменше 3). 2 б.